

2026 年“湖北工匠杯”技能大赛
全省出版行业职业技能大赛
文字编辑赛项

技
术
文
件

2026 年 7 月

目 录

一、赛项名称

二、赛项宗旨

三、组织机构

四、赛项描述

（一）集训板块

（二）书面考核板块

（三）知识竞答板块

五、参赛分组及参赛对象

六、成绩及奖项

（一）成绩计算和排名

（二）竞赛奖励

七、竞赛安排

（一）整体进程安排

（二）竞赛日程（待定）

八、基础设施

九、申诉与仲裁

十、竞赛须知

（一）参赛选手须知

（二）工作人员须知

（三）裁判员须知

2026 年“湖北工匠杯”技能大赛 ——全省出版行业职业技能大赛 文字编辑赛项

一、赛项名称

文字编辑

二、赛项宗旨

赛项依据图书出版行业文字编辑的主要工作任务，通过举办技能竞赛，鼓励和引导广大出版编校岗位从业人员积极投入到行业技能提升与技能创新的行列中来。加强高素质专业化出版人才队伍建设，着力提升湖北出版行业编辑人员的专业能力和创新能力，夯实湖北出版质量根基，促进从业人员交流合作，不断增强湖北出版行业整体竞争力与影响力，为行业选拔一批理论功底扎实、实操技能过硬的文字编辑优秀人才。

三、组织机构

本次赛事由湖北省新闻出版局、湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省总工会联合主办，长江出版传媒股份有限公司、湖北省出版工作者协会、湖北省出版物发行业协会承办，湖北省编辑学会、武汉出版集团、湖北省新华书店集团有限公司、湖北知音传媒集团、武汉大学出版社、华中科技大学出版社、武汉理工大学出版社、华中师范大学出版社、中国地质大学出版社、长江出版社协办。本赛项由长江出版传媒股份有限公司、湖北省编辑学会组织实施。

为加强组织领导，成立大赛组织委员会（以下简称组委会，名单见附件），全面负责大赛的组织管理工作，下设综合协调组、评委裁判组、监

督仲裁组、专家指导组、服务保障组等赛事保障机构，综合协调组设在省新闻出版局。

四、赛项描述

该赛项由集训、书面考核和知识竞答三个板块组成，其中集训板块主要是组织专家授课；书面考核板块主要考核出版理论知识和编辑实务；知识竞答板块主要考核参赛团队的编辑素养和临场应变能力。该赛项以出版专业技术人员资格考试标准和“韬奋杯”全国图书编校技能大赛作为参考竞赛标准，以《著作权法》《知识产权法》《出版管理条例》等国家法规，《图书质量管理规定》（2004）、《图书编校质量差错判定和计算方法》（2023 年）等为规范，结合出版领域文字编校工作实际，适当增加与行业相关的新知识、新要求等内容。

（一）集训板块

1. 集训目的是通过专业化、系统化、常态化集中训练，夯实参赛人员在出版政策理论、文字编校、编辑实操等方面的核心能力，打造高素质参赛团队，提升编辑专业水平。同时，为备战“韬奋杯”全国图书编校技能大赛，集训对标“韬奋杯”的评分标准与出题规范，系统性补齐参赛人员编校知识短板、规范实操能力与临场应试水平。以赛促学、以训促建，集训还有助于构建长效化编校技能培养机制。

2. 集训原则

（1）对标全国大赛、精准备考：依据“韬奋杯”全国图书编校技能大赛的相关文件如国新出发〔2024〕13 号文件、大赛技术细则和出版国家标准等开展训练，贴合全国大赛的考点与评分规则。

（2）因材施教、分层训练：针对基础薄弱点、重难点、高频易错点分层突破，安排基础巩固、能力提升、冲刺拔高三个梯度进行训练。

（3）学练结合、以赛促训：理论学习、真题训练、实操纠错、模拟竞赛相结合，杜绝单一背诵式学习，强化实战应试能力。

（4）闭环管理、高效落地：实行学习、训练、测试、复盘、总结闭环机制，集训期间每周测评、阶段总结，确保集训成效。

3. 集训对象

在国家新闻出版主管部门批准设立的图书出版单位从事编辑、校对工作的省内出版专业技术人员。

4. 参赛人员集训方案

分项内容	项 目	详细内容说明
一、集训核心内容 (100%对标全国大赛考纲)	政治理论素养集训（占比 20%）	重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想，新时代出版工作方针政策、新闻出版法律法规、出版行业纪律规范、意识形态阵地把关要求、图书出版内容审核底线要求等。
	编校规范核心集训（占比 50%，集训重点）	围绕出版质量相关的标准与规定开展专项集训：GB/T 15834-2011《标点符号用法》、GB 3100~3102《量和单位》、GB/T 14706-2017《校对符号及其用法》、CY/T 215—2023《图书编校质量差错判定和计算方法》；专项训练内容：错别字与异形词辨析、病句与逻辑错误修改、数字与时间规范、拼音与外文用法、标点精准使用、版式格式规范等。
	出版专业知识集训（占比 20%）	系统学习图书完整结构、辅文规范，涵盖封面、版权页、书名页、目录、注释、参考文献、页眉页脚、开本版式、图文排版规范、审稿、编辑加工基础常识、图书出版全流程规范。

分项内容	项 目	详细内容说明
	高频易错实操集训（占比 10%）	聚焦全国大赛历年高频错题、多错叠加题型、扣分陷阱题型，开展专项实操训练，熟练掌握文稿审读、编辑加工实操答题技巧。
二、集训周期与阶段安排	第一阶段：基础夯实阶段（厘清盲区、筑牢根基，针对全体学员）	1. 核心目标：全面掌握大赛必考理论、国标规范、基础知识点，消除知识盲区。2. 训练内容：梳理出版国标、出版法律法规、政治理论考点；熟记错别字、异形词、标点符号、数字、量和单位基础规范。3. 训练形式：集中授课。
	第二阶段：专项提升阶段（专项突破、强化能力，针对全体学员）	1. 核心目标：针对性突破重难点、易错点，提升快速判错、规范改错、专业辨析能力。2. 训练内容：分模块专项训练（标点专项、量和单位专项、文字差错专项、政策法规专项、审稿和编辑加工专项）；熟练掌握大赛扣分计分规则。3. 训练形式：模块专项训练、错题复盘精讲、知识点抢答比拼。
	第三阶段：冲刺模拟阶段（全真模拟、适配赛场，针对备赛全国韬奋杯决赛的学员）	1. 核心目标：模拟大赛笔试现场，适应限时答题节奏，提升临场实战能力。2. 训练内容：真题模拟考试、高频错题复盘汇总、赛场答题规范训练、心态适配训练。学生组同步开展作品打磨、策划方案优化、答辩模拟训练。3. 训练形式：闭卷模拟考、知识抢答赛、试卷集中精讲、赛前复盘总结。
三、日常集训制度	考勤管理制度	所有参赛人员必须按时参加集训，不得无故缺席、迟到、早退。如需请假需提前报备审批，缺席集训需及时补学对应内容，确保集训进度统一。

分项内容	项 目	详细内容说明
	每周考核机制	每周开展一次阶段性测评，题型、分值、难度完全对标全国大赛标准，测评后集中精讲错题，统计个人与团队薄弱模块，针对性调整下周训练计划。
	考核方式	以日常考勤、每周测评成绩、模拟大赛成绩为综合考核依据，全程量化打分，成绩优异的队员优先推荐参赛。

（二）书面考核板块

书面考核即文字编辑赛项的个人赛板块，拟作为“韬奋杯”全国图书编校技能大赛湖北省选拔赛的决赛，题目由组委会组织专家对标全国大赛命题。书面考核满分 150 分，考试时间为 120 分钟。考核标准如下：

（1）笔试整体说明

项 目	内 容
竞赛内容范围	政治理论方面： 重点考察选手对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平文化思想的理解把握，对图书出版行业方针政策和部署要求的了解掌握情况等。
	专业能力方面： 侧重考察选手政治导向把关、文稿审读加工、语言文字运用能力，以及对出版规范标准、编校知识的掌握情况等。
内容占比	政治理论：20%（30 分）编校专业能力：80%（120 分）
考试形式	闭卷、统一笔试、限时作答

（2）题型及分值分布

题型	考查内容	分值（150分）
多项选择题	政策法规、出版规范、编校基础知识	30
填空题	出版基础知识、时事政治	20
修改语句文段	语言文字功底、逻辑思维	30
审稿题	内容导向，核查稿件的政治性、思想性、科学性、知识性、独创性，出版可行性评价	20
编辑加工	修正语病、语言文字规范、规范格式、理顺行文	25
校对题	错别字、标点、排版、录入差错	25

（3）国家标准 / 行业标准（考试依据）

序号	标准 / 规范名称	标准编号
1	《图书编校质量差错判定和计算方法》	CY/T 215—2023
2	《标点符号用法》	GB/T 15834-2011
3	《量和单位》系列国家标准	GB 3100~3102
4	《校对符号及其用法》	GB/T 14706-2017
5	《通用规范汉字表》、《现代汉语词典》（最新版）、《汉语拼音方案》、《汉语拼音正词法基本规则》	

（4）考查重点

序号	考查模块	核心考查内容
1	导向与把关能力	意识形态导向把关、新闻出版法律法规
2	语言文字规范能力	汉字使用、词语辨析、语法病句、逻辑错误标点、数字、时间、计量单位、外文、拼音规范
3	图书版式辅文规范能力	图书版式、目录、页眉页脚、注释、参考文献

序号	考查模块	核心考查内容
		格式
4	编校实操能力	语言文字规范使用、文稿加工实操

（5）考核评分

考试方式为现场书面答题，赛后三小时内，由阅卷者集中阅卷、成绩核对、成绩汇总，并上报组委会。

（三）知识竞答板块

1. 竞答赛目的：通过限时抢答、高压竞赛模式，全面提升参赛团队和个人的临场反应能力、编辑素养与实操水平，为参加全国大赛训练储备人才。

2. 参赛形式：知识竞答是本省图书出版单位之间的团队比赛。依据在书面考核比赛中参赛人员的得分，各单位得分最高的 2 名编辑和 1 名校对人员即组成该单位的参赛团队。组委会统计各单位团队人员的总分，由高到低排序，确定参加知识竞答的 6 支团队。知识竞答分为基础必答题、快速抢答题两个环节，题目通过 PPT 展示，主持人现场提问，每题答题时间控制在规定时间内。

3. 知识竞答赛的内容、赛制、计分及流程

模块类别	细分项目	详细规则与内容说明
竞赛题型与赛制	第一环节：基础必答题	(1) 必答题共 18 道，题目内容涵盖时政类、文化类、编校类。必答题共三轮，每轮每组回答 1 题，按团队编号依次进行。每题 10 分，答对加 10 分，答错或不完整不得分也不扣分。 (2) 选手答题时间从主持人读完题目后开始计时，不得超过 20 秒，超时无效，但不扣分。

模块类别	细分项目	详细规则与内容说明
	第二环节：快速抢答题	(1)抢答题共 12 道，每题 10 分，答对加 10 分，答错扣 5 分。 (2)各参赛队需要在主持人宣布“开始”后按抢答器进行抢答，提前抢答视为犯规，扣 5 分。 (3)抢答答题时间，不得超过 30 秒，超时无效，扣 5 分。
统一计分规则	违规判罚规则	提前抢答、超时作答均判定为无效作答，不得分。
	总分排名规则	两轮得分累加为最终总分，总分越高排名越靠前。
	同分判定规则	总分相同时，优先对比快速抢答题得分，数值高者排名靠前。如快速抢答题得分相同，则对比团队人员笔试总分，数值高者排名靠前。

五、参赛分组及参赛对象

本赛项只设职工组比赛。参赛人员为在国家新闻出版主管部门批准设立的图书出版单位从事编辑、校对工作的人员，年龄在 35 周岁以下。

六、成绩及奖项

（一）成绩计算和排名

1. 个人赛：以书面考核成绩的最终得分由高到低排名。个人赛竞赛总分相同者，参照集训的周测平均成绩高低排名。

2. 团体赛：以知识抢答两轮累加成绩由高到低依次排定。各组选手竞赛总分相同者，按优先对比快速抢答题正确率，数值高者排名靠前。如快速抢答题得分相同，则对比团队人员笔试总分，数值高者排名靠前。

（二）竞赛奖励

本赛项个人赛设一、二、三等奖和优秀奖，获奖选手比例控制在全部选手的 50% 以内。团体赛设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。以上由组委会颁发获奖证书。

七、竞赛安排

（一） 整体进程安排

请以大赛通知的相关安排为准。

（二） 竞赛日程（待定）

日期	时 间	内 容	备注
待定	8:30-9: 00	开幕式	
集训	待定	待定	正式比赛前一个月
书面考核 (个人 赛)	8:30-9: 00	选手检录	
	9:00-11:30	笔试开考	
	赛后三小时内	阅卷	成绩汇总、成绩核对、录入 与解密
	赛后三日内	成绩公示	申诉受理与仲裁、结果公布
知识竞答 (团体 赛)	8: 30-9: 00	选手检录	
	9:00-11:30	知识竞答比赛	
	赛后三小时内	统计比赛结果	成绩汇总、成绩核对、录入 与解密
	赛后三日内	成绩公示	申诉受理与仲裁、结果公布

注：以上时间安排仅为参考，具体时间安排请以大赛组委会通知为准。

八、基础设施

环境要求：竞赛场地根据承办场地面积及参赛报名选手数量灵活调整，现场保证良好的采光、照明和通风，提供稳定的水、电和供电应急设备。

竞赛设备：所有竞赛设备由竞赛组委会负责提供和保障，竞赛区按照

参赛选手数量准备比赛所需的软硬件设施,为参赛选手提供标准竞赛设备。

1. 电脑 / 笔记本（存放抢答题库、PPT、倒计时文件）
2. 投影仪 / LED 显示屏（展示题目、倒计时、各组分数）
3. 音响 + 麦克风（主持人控场、队员答题收音、现场扩音）
4. 备用 U 盘（备份题库、防止设备故障）
5. 专业倒计时器（精准显示 15s/20s 答题时限）
6. 计分板 / 电子计分系统（实时展示各组总分、加减分记录）
7. 计时器备用手机（应急兜底计时，防止设备故障）
8. 抢答器
9. 纸笔、备用电源

竞赛赛台：个人赛中，单人单座，选手根据考场安排，对应入座。团体赛中，每个赛台上标明编号，每支参赛队伍对应一个编号；每个赛台配有智能抢答器套装、一张桌子、三把椅子。

裁判控制台：控制台由现场裁判专人操作，负责抢答题库播放及计分情况更新。

网络设备：网线与电源线隐蔽铺设。采用独立网络环境，可访问外网服务器。

网络安全：采用统一的杀毒软件对服务器进行防毒保护。部署具有网络管理、账号管理和日志管理功能的综合监控系统。

媒体宣传：在竞赛不被干扰的前提下赛场面向媒体、行业专家开放，允许媒体、行业专家在规定的时段内沿指定路线进行现场参观。竞赛场地内可设置背景板、宣传横幅及壁挂图，营造竞赛氛围。

九、申诉与仲裁

（一）参赛选手对不符合大赛规定的设备、工具、软件，有失公正的

评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。

（二）申诉应在本环节竞赛结束后 1 小时内提出，超过时限将不予受理。申诉时，由参赛选手向竞赛组委会递交书面申诉报告；或文字信息；申诉须有参赛选手具名签字。报告应对申诉事件的发生时间、内容或现象、涉及的人员，以及申诉的依据和理由等进行充分举证，实事求是陈述。对事实依据不客观、举证不恰当不充分、仅凭主观臆断形成的申诉，竞赛组委会有权不予受理。

（三）竞赛组委会在受理申诉后的 1 小时内组织调查处理，并及时反馈处理结果。

（四）申诉人不得无故拒不接受仲裁结果；不得采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。

（五）申诉人不得因提起申诉或对申诉仲裁意见不服而停止竞赛或滋事挑起不良事端，否则按赛事弃权处理。

（六）大赛不因申诉事件而组织重赛。

十、竞赛须知

（一）参赛选手须知

笔试选手须知：

1. 参赛选手应严格遵守竞赛规则和竞赛纪律，服从裁判员和竞赛工作人员的统一指挥安排，自觉维护赛场秩序，不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

2. 参赛选手须持本人身份证和准考证，按竞赛规定的时间，到指定的场地参赛。决赛过程中参赛选手必须本人参赛，不得顶替、更换。如有违反，按弃赛处理。

3. 参赛选手不得自行将任何技术资料、工具书、自编电子或文字资料、

通讯工具、以及其他非竞赛所需设备带入比赛现场，否则取消选手比赛资格。参赛选手可将上述物品放入个人包袋，存放于赛场外指定区域。

4. 裁判长宣布比赛开始，参赛选手方可进行竞赛操作。

5. 参赛选手应严格按竞赛流程进行竞赛。

6. 参赛选手不得在比赛任何环节过程中或通过答题文档资料等泄露个人所在单位信息，一经发现按舞弊处理。

7. 竞赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在比赛时间内。

8. 参赛选手在比赛过程中，如遇问题，需举手向裁判人员提问。选手之间不得发生任何交流，否则按作弊处理。

9. 裁判长在个人赛结束前 15 分钟提示选手剩余时间。裁判长宣布比赛结束后，选手应立即停止竞赛操作，在规定时间内必须把试卷、答题卡、草稿纸等所有相关内容上交至现场裁判员，如选手未按规定执行，裁判有权取消选手资格。

10. 竞赛结束后，个人赛由现场裁判员当选手面封装试卷、答题卡，裁判长签字确认。团体赛由现场裁判员公布比赛结果，裁判长签字确认。

11. 比赛结束，选手应立即清理现场。经裁判长最终确认后，选手统一离开赛场。

12. 参赛选手在竞赛期间未经组委会的批准，不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访；参赛选手不得私自公开比赛相关资料。

知识竞答选手须知：

1. 参赛选手须持本人身份证和准考证，按竞赛规定的时间，到指定的场地参赛。参赛选手必须本人参赛，不得顶替、更换。如有违反，按弃赛处理。

2. 参赛选手须按时到赛场等待检录，并派代表抽签产生赛位号，按赛位号参加比赛。正式竞赛开始尚未检录的选手，不得参加竞赛。已检录入场的参赛选手未经允许，不得擅自离开。

3. 竞赛中，参赛选手应听从主持人的指挥，严格按竞赛流程进行竞赛。

4. 竞赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保人身及设备安全，并接受裁判员的监督和警示，若因选手个人因素造成人身安全事故和设备故障，不予延时，情节特别严重者，由大赛裁判组视具体情况做出处理决定（最高至终止比赛）并由裁判长上报竞赛监督仲裁组。

5. 参赛选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判员同意后，特殊处理。

6. 参赛选手在竞赛期间未经组委会的批准，不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访；参赛选手不得私自公开比赛相关资料。

（二）工作人员须知

1. 工作人员必须服从赛项工作组统一指挥，佩戴工作人员证件，认真履行职责，做好竞赛服务工作。

2. 工作人员按照分工准时上岗，不得擅自离岗，应认真履行各自的工作职责，保证竞赛工作的顺利进行。

3. 如遇突发事件，须及时向裁判员报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生。

4. 竞赛期间，工作人员不得干涉及个人工作职责之外的事宜，不得利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。如有上述现象或因工作不负责任的情况，造成竞赛程序无法继续进行，由竞赛组委会视情节轻重，给予通报批评或停止工作，并通知其所在单位做出相应处理。

（三）裁判员须知

1. 裁判员须佩带裁判员标识上岗。执裁期间，统一着装，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

2. 严守竞赛纪律，执行竞赛规则，服从赛项组委会和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

3. 裁判员在工作期间严禁使用各种器材进行摄像或照相。

4. 现场执裁的裁判员负责检查选手携带的物品，违规物品一律清出赛场，比赛结束后裁判员要命令选手停止竞赛操作。

5. 竞赛中所有裁判员不得影响选手正常竞赛。

6. 严格执行赛场纪律，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的内容。及时制止选手的违纪行为。对裁判工作中有争议的技术问题、突发事件要及时处理、妥善解决，并及时向裁判长汇报。

7. 严格遵守保密纪律。裁判员不得私自与参赛选手联系，不得透露竞赛的有关情况。

8. 裁判员必须参加赛前培训，否则取消竞赛裁判资格。

9. 竞赛过程中如出现问题或异议，服从裁判长的裁决。